

Приложение 3
к основной профессиональной образовательной программе
по направлению подготовки 38.05.01 Экономическая безопасность
специализация (профиль) программы Экономико-правовое
обеспечение экономической безопасности

**Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования**

**«Российский экономический университет имени Г.В. Плеханова»
Севастопольский филиал РЭУ им. Г.В. Плеханова**

Кафедра экономики, финансов и учета

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

ФТД.03 ЭКОНОМИКА ГОРОДОВ И АГЛОМЕРАЦИЙ

Специальность	38.05.01. Экономическая безопасность
Специализация (профиль) программы	Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности
Уровень высшего образования	Специалитет

Год начала подготовки 2025

Москва – 2024 г.

Составитель:

профессор кафедры национальной и
региональной экономики РЭУ
им. Г.В. Плеханова

Н.В. Седова

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры экономики, финансов и кредита
Севастопольского филиала РЭУ им. Г.В. Плеханова

протокол № 9 от «03» мая 2024 г.

СОДЕРЖАНИЕ

I. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЙ РАЗДЕЛ	4
Цель и задачи освоения дисциплины	
Место дисциплины в структуре образовательной программы	
Объем дисциплины и виды учебной работы	4
Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине	5
II. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	7
III. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	12
РЕКОМЕНДУЕМАЯ ЛИТЕРАТУРА	12
ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННО-СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ	12
ПЕРЕЧЕНЬ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ БАЗ ДАННЫХ	12
ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ "ИНТЕРНЕТ", НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	12
ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ, ВКЛЮЧАЯ ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ	13
МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	13
IV. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ	13
V. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНИВАНИЯ ЗНАНИЙ И УМЕНИЙ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ	13
VI. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ	

I. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЙ РАЗДЕЛ

Цель дисциплины:

Целью дисциплины «Экономика городов и агломераций» является изучение основ и особенностей функционирования структуры экономики городов и агломераций в едином экономическом пространстве.

Задачи дисциплины «Экономика городов и агломераций»:

1. Приобретение базовых практических умений и навыков выявления тенденций социально-экономического развития городов и агломераций.
2. Освоение методов оценки потенциала регионального развития городов и агломераций для выявления и реализации дополнительных возможностей конкретной территории.

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Экономика городов и агломераций», относится к факультативной части учебного плана.

Объем дисциплины и виды учебной работы

Таблица 1

Показатели объема дисциплины	Всего часов по формам обучения		
	<i>очная</i>	<i>очно-заочная</i>	<i>заочная</i>
Объем дисциплины в зачетных единицах	1 ЗЕТ		
Объем дисциплины в акад. часах	36		
Промежуточная аттестация: форма	<i>Зачет</i>	-	<i>Зачет</i>
Контактная работа обучающихся с преподавателем (Контакт. часы), всего:	18	-	8
1. Контактная работа на проведение занятий лекционного и семинарского типов, всего часов, в том числе:	16	-	6
• лекции/ <i>электронные часы</i>	6/0	-	2/0
• практические занятия	10	-	4
• лабораторные занятия в том числе практическая подготовка	-	-	-
2. Индивидуальные консультации (ИК) <i>(заполняется при наличии по дисциплине курсовых работ/проектов)</i>		-	
3. Контактная работа по промежуточной аттестации (Катт)	2	-	2
4. Консультация перед экзаменом (КЭ)	-	-	-
5. Контактная работа по промежуточной аттестации в период экз. сессии / сессии заочников (Каттэк)	-	-	-
Самостоятельная работа (СР), всего:	18	-	28
в том числе:			
• самостоятельная работа в период экз. сессии (СРэк) <i>(заполняется при наличии экзамена по дисциплине)</i>	-	-	2
• самостоятельная работа в семестре (СРс)	18	-	26
в том числе, самостоятельная работа на	-	-	-

курсовую работу (заполняется при наличии по дисциплине курсовых работ/проектов)			
• изучение ЭОР (при наличии)	10	-	10
• изучение онлайн-курса или его части	-	-	-
• выполнение индивидуального или группового проекта	-	-	-
• и другие виды (подготовка к к/р, опросу, дискуссии, выполнение расчетно-аналит. заданий, реферата и т.д.)	8	-	16

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине

Таблица 2

Формируемые компетенции (код и наименование компетенции)	Индикаторы достижения компетенций (код и наименование индикатора)	Результаты обучения (знания, умения)
УК-10. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	УК-10.1. Понимает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике	<p>УК-10.1. 3-1. Знает основы поведения экономических агентов, в том числе теоретические принципы рационального выбора (максимизация полезности) и наблюдаемые отклонения от рационального поведения (ограниченная рациональность, поведенческие эффекты и систематические ошибки, с ними связанные)</p> <p>УК-10.1. 3-2. Знает принципы рыночного обмена и закономерности функционирования рыночной экономики, ее основные понятия, основные принципы экономического анализа для принятия решений (учет альтернативных издержек, изменение ценности во времени, сравнение предельных величин)</p> <p>УК-10.1. 3-3. Знает факторы технического и технологического прогресса и повышения производительности, показатели социально-экономического развития и роста, ресурсные и экологические ограничения развития, понимает необходимость долгосрочного устойчивого развития</p> <p>УК-10.1. 3-4. Знает особенности циклического развития рыночной экономики, риски инфляции, безработицы, потери благосостояния и роста социального неравенства в периоды финансово-экономических кризисов</p> <p>УК-10.1. 3-5. Знает сущность и функции предпринимательской деятельности и риски, связанные с ней, особенности частного и государственного предпринимательства, инновационной деятельности</p> <p>УК-10.1. 3-6. Знает понятие общественных благ и роль государства в их обеспечении, цели, задачи и инструменты регулятивной (в том числе бюджетной, денежно-кредитной, социальной и пенсионной) политики государства, понимает</p>

		<p>влияние государственного регулирования на экономическую динамику и благосостояние индивидов</p> <p>УК-10.1. У-1. Умеет критически оценивать информацию о перспективах экономического роста и технологического развития экономики страны, последствий экономической политики для принятия обоснованных экономических решений</p>
--	--	---

II. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ
этапы формирования и критерии оценивания сформированности компетенций

Таблица 3

Очная форма обучения

№ п/п	Наименование раздела, темы дисциплины	Трудоемкость, академические часы					Индикаторы достижения компетенций	Результаты обучения (знания, умения)	Учебные задания для аудиторных занятий	Текущий контроль	Задания для творческого рейтинга (по теме(-ам)/ разделу или по всему курсу в целом)	
		Лекции	Практические занятия	Лабораторные занятия	Практическая подготовка	Самостоятельная работа						Всего
Семестр 6												
1	Тема 1. Экономика города в системе экономических и географических наук. Понятие города и урбанизации. Критерии города. Функции города. Узкое и широкое понимание урбанизации. Показатели урбанизированности. Факторы возникновения и роста городов. Городские агломерации и наагломерационные формы расселения. Особенности российских городов. Модель Тюнена. Теории центральных мест. Правило Ципфа и т.д.	1	-			2	3	УК-10.1	УК-10.1 3-1, 3-2, 3-3, 3-4, 3-5, 3-6, У-1.	О	Т.	Р.
2.	Тема 2. Агломерация и условия её возникновения. Агломерация как форма территориальной организации хозяйства и центр приоритетного развития. Типологии городских агломераций: по величине, по уровню сформированности, по структуре. Моноцентрические и полицентрические агломерации России. Территориальная структура агломераций: ядро, спутники, периферийная зона	1	2			4	7	УК-10.1	УК-10.1 3-1, 3-2, 3-3, 3-4, 3-5, 3-6, У-1.	О, Гр.д.	Р.а.з.	Р.

3.	Тема 3. Особенности развития городов разных категорий. Основные подходы к типологии городов. Типологии городов по людности (Градостроительный кодекс), времени возникновения и развития (Г.М. Лаппо), признаков планировки и застройки городов, их функциональной структуры (Б.С. Хорев и Ю.Г. Саушкин), качеству городской среды, динамике развития, административной иерархии и использовании разнородных критериев. Оценка город	1	2			2	5	УК-10.1	УК-10.1 3-1, 3-2, 3-3, 3-4, 3-5, 3-6, У-1.	О.	Д.и.	Р.
4.	Тема 4. Демографические и экологические проблемы российских городов. Опорный каркас расселения. Демографический потенциал российских городов. Источники формирования городского населения. Естественный прирост и миграция, особенности их проявления в городах разных типов. Экологические проблемы города. Основные загрязнители окружающей среды на городских территориях. Зоны экологического неблагополучия	1	2			4	7	УК-10.1	УК-10.1 3-1, 3-2, 3-3, 3-4, 3-5, 3-6, У-1.	О.	Т.	Р.
5	Тема 5. Городская экономика и экономика в городе. Экономико -географическое положение городов. Города как специализированные центры. Экономика города и экономика общественного сектора. Роль рыночных сил в развитии городов. Рынок труда и рост экономики города. Эффект концентрации как фактор роста города. Влияние государственной политики на экономический рост городов. Жилищно - коммунальное хозяйство	1	2			2	5	УК-10.1	УК-10.1 3-1, 3-2, 3-3, 3-4, 3-5, 3-6, У-1.	О	Р.а.з.	Р.
6	Тема 6. Уровень жизни населения и развитие социальной сферы крупных агломераций России. Уровень жизни населения российских городов: динамика доходов населения, уровень и дифференциация заработной платы, прожиточный минимум и уровень бедности, качество жизни горожан. Особенности развития ведущих отраслей социального комплекса городов и эффективность их функционирования.	1	2			4	7	УК-10.1	УК-10.1 3-1, 3-2, 3-3, 3-4, 3-5, 3-6, У-1.	О	Р.а.з.	Р.
	Итого	6	10	-	-	18	34					

Заочная форма обучения

№ п/п	Наименование раздела, темы дисциплины	Трудоемкость, академические часы					Индикаторы достижения компетенций	Результаты обучения (знания, умения)	Учебные задания для аудиторных занятий	Текущий контроль	Задания для творческого рейтинга (по теме(-ам)/ разделу или по всему курсу в целом)	
		Лекции	Практические занятия	Лабораторные занятия	Практическая подготовка	Самостоятельная работа						Всего
Семестр 6												
1	Тема 1. Экономика города в системе экономических и географических наук. Понятие города и урбанизации. Критерии города. Функции города. Узкое и широкое понимание урбанизации. Показатели урбанизированности. Факторы возникновения и роста городов. Городские агломерации и наагломерационные формы расселения. Особенности российских городов. Модель Тюнена. Теории центральных мест. Правило Ципфа и т.д.	0,5	0,5			4	3	УК-10.1	УК-10.1 3-1, 3-2, 3-3, 3-4, 3-5, 3-6, У-1.	О	Т.	Р.
2.	Тема 2. Агломерация и условия её возникновения. Агломерация как форма территориальной организации хозяйства и центр приоритетного развития. Типологии городских агломераций: по величине, по уровню сформированности, по структуре. Моноцентрические и полицентрические агломерации России. Территориальная структура агломераций: ядро, спутники, периферийная зона	0,5	0,5			4	7	УК-10.1	УК-10.1 3-1, 3-2, 3-3, 3-4, 3-5, 3-6, У-1.	О, Гр.д.	Р.а.з.	Р.

3.	Тема 3. Особенности развития городов разных категорий. Основные подходы к типологии городов. Типологии городов по людности (Градостроительный кодекс), времени возникновения и развития (Г.М. Лаппо), признаков планировки и застройки городов, их функциональной структуры (Б.С. Хорев и Ю.Г. Саушкин), качеству городской среды, динамике развития, административной иерархии и использовании разнородных критериев. Оценка город	0,25	0,5			4	5	УК-10.1	УК-10.1 3-1, 3-2, 3-3, 3-4, 3-5, 3-6, У-1.	О.	Д.и.	Р.
4.	Тема 4. Демографические и экологические проблемы российских городов. Опорный каркас расселения. Демографический потенциал российских городов. Источники формирования городского населения. Естественный прирост и миграция, особенности их проявления в городах разных типов. Экологические проблемы города. Основные загрязнители окружающей среды на городских территориях. Зоны экологического неблагополучия	0,25	0,5			4	7	УК-10.1	УК-10.1 3-1, 3-2, 3-3, 3-4, 3-5, 3-6, У-1.	О.	Т.	Р.
5	Тема 5. Городская экономика и экономика в городе. Экономико -географическое положение городов. Города как специализированные центры. Экономика города и экономика общественного сектора. Роль рыночных сил в развитии городов. Рынок труда и рост экономики города. Эффект концентрации как фактор роста города. Влияние государственной политики на экономический рост городов. Жилищно - коммунальное хозяйство	0,25	1			5	5	УК-10.1	УК-10.1 3-1, 3-2, 3-3, 3-4, 3-5, 3-6, У-1.	О	Р.а.з.	Р.
6	Тема 6. Уровень жизни населения и развитие социальной сферы крупных агломераций России. Уровень жизни населения российских городов: динамика доходов населения, уровень и дифференциация заработной платы, прожиточный минимум и уровень бедности, качество жизни горожан. Особенности развития ведущих отраслей социального комплекса городов и эффективность их функционирования.	0,25	1			5	7	УК-10.1	УК-10.1 3-1, 3-2, 3-3, 3-4, 3-5, 3-6, У-1.	О	Р.а.з.	Р.
	Итого	2	4	-	-	26	34					

Формы учебных заданий на аудиторных занятиях:

Опрос (О.)

Групповая дискуссия (Гр.д.)

Формы текущего контроля:

Тест (Т.)

Расчетно-аналитические задания/задачи (Р.а.з.)

Деловая игра (Д.и.)

Формы заданий для творческого рейтинга:

Реферат (Р.)

III. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

РЕКОМЕНДУЕМАЯ ЛИТЕРАТУРА

Основная литература:

1. Шеина, С. Г., Устойчивое развитие территории субъекта РФ: города и сельские поселения : учебное пособие / С. Г. Шеина, А. А. Федоровская, К. В. Чубарова. — Москва : КноРус, 2024. — 225 с. — ISBN 978-5-406-12101-6. — URL: <https://book.ru/book/950662>
2. Столярова, А. Н., Региональная экономика : словарь / А. Н. Столярова, А. Ю. Винокуров, Д. В. Машин, Д. Н. Зверев. — Москва : Русайнс, 2024. — 295 с. — ISBN 978-5-466-06932-7. — URL: <https://book.ru/book/954054>

Дополнительная литература:

1. Экономика города в новой реальности: вызовы и перспективы развития : сборник статей / ; под общ. ред. С. А. Сергеевой, ; под ред. И. П. Гладилиной, О. В. Мурзаевой, Коллектив авторов. — Москва : Русайнс, 2023. — 85 с. — ISBN 978-5-466-03149-2. — URL: <https://book.ru/book/950096>
2. Лебедева, М. М., Дипломатия городов : монография / М. М. Лебедева, М. . Раффаэле, ; под ред. М. М. Лебедевой. — Москва : КноРус, 2022. — 152 с. — ISBN 978-5-406-00645-0. — URL: <https://book.ru/book/943591>
3. Буров, М. П., Региональная экономика и управление пространственным развитием : учебник / М. П. Буров. — Москва : КноРус, 2022. — 488 с. — ISBN 978-5-406-09113-5. — URL: <https://book.ru/book/943004>

нормативные правовые документы:

1. Конституция Российской Федерации. (принята всенародным голосованием 12.12.1993 с изменениями, одобренными в ходе общероссийского голосования 01.07.2020). Режим доступа: <http://www.consultant.ru>
2. Указ Президента РФ от 16.01.2017 N 13 "Об утверждении Основ государственной политики регионального развития Российской Федерации на период до 2025 года". Режим доступа <http://www.consultant.ru>
3. Федеральный закон от 28 июня 2014 г. N 172-ФЗ "О стратегическом планировании в Российской Федерации" (ред. от 13.07.2024). Режим доступа <http://www.consultant.ru>
4. Постановление Правительства Российской Федерации от 30 сентября 2014 г. № 999 «О формировании, предоставлении и распределении субсидий из федерального бюджета бюджетам субъектов Российской Федерации» (ред. от 07.02.2025) Режим доступа <http://www.consultant.ru>
5. Указ Президента РФ от 13 мая 2017 № 208 «О Стратегии экономической безопасности РФ на период до 2030 г.» Режим доступа <http://www.consultant.ru>

ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННО-СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ

1. <http://www.consultant.ru> - Справочно-правовая система Консультант Плюс;
2. <http://www.1gl.ru> - Справочно-правовая система Главбух.

ПЕРЕЧЕНЬ ЭЛЕКТРОННЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ РЕСУРСОВ

1. Фомина Е.А. «Экономика городов и агломераций» (электронный образовательный ресурс, размещённый в ЭИОС Севастопольского филиала РЭУ им. Г.В. Плеханова) <http://sdo.sev-reu.ru/>

ПЕРЕЧЕНЬ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ БАЗ ДАННЫХ

1. Базы данных Росстата - Федеральная служба государственной статистики Режим доступа: <http://www.gks.ru>
2. Базы данных Крымстата – Управление Федеральной службы государственной статистики по Республике Крым и г. Севастополю Режим доступа: <http://crimea.gks.ru>.

ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ "ИНТЕРНЕТ", НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1. www.iiasa.ac.at – Сайт Международного института прикладного системного анализа
2. www.eriras.ru – Сайт ИНЭИ РАН
3. www.isem.ru – Сайт Института систем энергетики им. Л.А. Мелентьева СО РАН
4. www.princeton.edu – Сайт Принстонского университета США
5. International Energy Agency (IEA) <https://www.iea.org/russian/>
6. On-line Electricity & Natural Gas Tariff Data Base
<http://erranet.org/Products/TariffDatabase/Login>

ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ, ВКЛЮЧАЯ ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Операционная система Windows 10, Microsoft Office Professional Plus: 2019 год (MS Word, MS Excel, MS Power Point, MS Access)

Антивирус Dr. Web Desktop Security Suite Комплексная защита

Браузер Яндекс

МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина «Экономика городов и агломераций» обеспечена:

для проведения занятий лекционного типа:

- учебной аудиторией, оборудованной учебной мебелью, мультимедийными средствами обучения для демонстрации лекций-презентаций;

для проведения занятий семинарского типа:

- учебной аудиторией, оборудованной учебной мебелью и техническими средствами для представления учебной информации студентам;

для самостоятельной работы:

– помещением для самостоятельной работы, оснащенным компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа к электронной информационно-образовательной среде Филиала.

IV. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

- Методические рекомендации по организации и выполнению внеаудиторной самостоятельной работы.
- Методические указания по подготовке и оформлению рефератов.

V. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНИВАНИЯ ЗНАНИЙ И УМЕНИЙ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ

Результаты текущего контроля и промежуточной аттестации формируют рейтинговую оценку работы обучающегося. Распределение баллов при формировании рейтинговой оценки работы обучающегося осуществляется в соответствии с Положением о рейтинговой системе оценки успеваемости и качества знаний обучающихся в процессе освоения дисциплины «*Экономика городов и агломераций*» в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Российский экономический университет имени Г.В. Плеханова».

Таблица 4

Виды работ	Максимальное количество баллов
Выполнение учебных заданий на аудиторных занятиях	20
Текущий контроль	20
Творческий рейтинг	20
Промежуточная аттестация (<i>зачет</i>)	40
ИТОГО	100

В соответствии с Положением о рейтинговой системе оценки успеваемости и качества знаний обучающихся «преподаватель кафедры, непосредственно ведущий занятия с академической группой, обязан проинформировать группу о распределении рейтинговых баллов по всем видам работ на первом занятии учебного модуля (семестра), количестве модулей по дисциплине, сроках и формах контроля их освоения, форме промежуточной аттестации, снижении баллов за несвоевременное выполнение выданных заданий. Обучающиеся в течение учебного модуля (семестра) получают информацию о текущем количестве набранных по дисциплине баллов через личный кабинет обучающегося».

VI. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ¹

Оценочные материалы по дисциплине разработаны в соответствии с Положением об оценочных материалах в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Российский экономический университет имени Г.В. Плеханова».

Тематика курсовых работ/проектов:

Курсовая работа/проект по дисциплине не предусмотрены

Типовой перечень вопросов к зачету:

1. Характеристика понятий «город» и «урбанизация».
2. Урбанизация и ее особенности в России.
3. Основные факторы возникновения и развития городов.
4. Основные этапы урбанизации в России. Особенности современного этапа урбанизации.
5. Понятие городской агломерации. Особенности развития и типы городских агломераций
6. Теории пространственной организации города: Модель Тюнена. Теории центральных мест.
7. Теории пространственной организации города: Секторальная теория Х. Хойта.
8. Правило Дж. Ципфа «ранг – размер».
9. Понятие «город» и «агломерация», количественные признаки их выделения.
10. Город как элемент региональной системы страны.

¹ В данном разделе приводятся примеры оценочных материалов

11. Экономико-географическое положение городов.
12. Основные теории возникновения города.
13. Оценка городов России по потенциалу их перспективного развития.
14. Городская агломерация: сущность и основные свойства.
15. Типология городских агломераций.
16. Основные документы, определяющие региональную политику в Российской Федерации.
17. Основные этапы разработки стратегии развития муниципального образования. Основные технологии, применяемые при разработке стратегии.
18. Зарубежный опыт выделения агломераций и урбанизированных территорий.
19. Мегалополисы и факторы их развития. Преимущества и недостатки функционирования мегалополисов.
20. Крупные города как звенья опорного каркаса системы расселения.
21. Москва и Санкт-Петербург: разные траектории развития.
22. Демографический потенциал российских агломераций.
23. Экологическая ситуация в городах России.
24. Миссия крупнейших агломераций, их роль в общественном развитии на разных геопространственных уровнях.
25. Градостроительное зонирование территории как метод градорегулирования и управления развитием городских территорий
26. Жилищное строительство в городах России. Инвестиционная политика в жилищной сфере.
27. Жилищно-коммунальное хозяйство как система жизнеобеспечения города.
28. Современная структура рынка платных услуг. Торговля как наиболее развитый сектор платных услуг.
29. Социальная сфера города и агломерации. Виды социальных услуг, предоставляемых населению
30. Экологические проблемы крупных агломераций. Зоны экологического неблагополучия российских городов.

Примеры вопросов для опроса:

1. Дайте определение понятию город и урбанизация.
2. Как экономико-географическое положение городов влияет на их экономическое развитие?
3. Какие функции выполняют города и в чем роль урбанистических процессов?
4. Дайте характеристику факторов, влияющих на образование и рост городов.
5. Перечислите основные этапы градообразования в России.

Примеры тем групповых дискуссий:

1. Социальное неравенство в крупных агломерациях России: причины и возможные последствия.
2. Формирование стратегических альтернатив и выбор оптимального варианта экологической стратегии городов разного типа.
3. Основные группы факторов, определяющие демографическую и экологическую ситуацию агломераций России.
4. Опыты осмысления городского пространства и проекты их реализации.
5. Что такое миссия города и какие факторы ее формируют?

Примеры тестов

1. Увеличение роли городов в жизни страны, рост численности их населения называется..

- А) Субурбанизация
- Б) Урбанизация
- В) Городская агломерация
- Г) Маятниковая миграция

2. Высокие темпы урбанизации характерны для каких стран

- А) Азиатских
- Б) Европейских
- В) Африканских
- Г) Североамериканских

3. Выберите правильный ответ. Каков уровень урбанизации в современной России:

- А) 60,1%
- Б) 90,5%
- В) 73,7%
- Г) 22,8%

4. Определите численность (заполните пропуски) принятой в географии классификации российских городов по численности населения:

- города-«миллионники» – свыше _____ тыс. чел.
- крупнейшие – от _____ до _____ тыс. чел.
- крупные – от _____ до _____ тыс. чел.
- большие – от _____ до _____ тыс. чел.
- средние – от _____ до _____ тыс. чел.
- малые – до _____ тыс. чел.

5. Перечислите критерии, по которым в России населенный пункт относят к категории «город».

Типовые расчетно-аналитические задания:

Задание 1. Оцените и проанализируйте конкурентоспособность крупных городов конкретного федерального округа за 2010 г. и 2020 г. используя данные Росстата «Регионы России. Основные социально-экономические показатели городов». https://gks.ru/bgd/regl/b20_14t/Main.htm

1 Сгруппировать исходные статистические данные по крупным городам федерального округа и занесите в таблицу по годам 2010 и 2020 гг.:

- 1.1 ВРП на душу населения, руб. (П1)
- 1.2 Доля инвестиций в основной капитал в ВРП (Инвестиции в основной капитал / ВРП), % (П2)
- 1.3 Доля инновационных товаров в общем объеме отгруженных товаров, % (П3)
- 1.4 Уровень безработицы, % (П4)
- 1.5 Среднедушевые денежные доходы населения, руб. (П5)

2 Рассчитайте по формулам приведенные частные показатели и заполните таблицы, соответственно по 2010 и 2020 г.

- 1)
 - (max 1)
$$P_1^{прив} = \frac{P_{тек}}{P_{max}}$$
 - (max 1)
$$P_4^{прив} = \frac{P_{min}}{P_{тек}}$$

$$\sum КСР = \sqrt[5]{P_1 P_2 P_3 P_4 P_5}$$

1. Рассчитайте конкурентоспособность городов и заполните таблицы с результатами

расчетов конкурентоспособности и таблицы с рейтингом городов по конкурентоспособности.

2. Проанализируйте полученные значения конкурентоспособности в динамике (2010 и 2020 г.) и выявите факторы положительно и отрицательно повлиявших на конкурентоспособность городов федерального округа.

Задание 2. Изучите и критически проанализируйте реальную стратегию российского города. Стратегии анализируются и оцениваются по критериям логичности, качеству изложения, проработанности механизмов реализации, соответствия программно-целевым принципам планирования. Делается вывод о потенциальной результативности стратегии, выводы обсуждаются в свободной дискуссии или в виде презентации, в ходе которой делается акцент на многообразии подходов к организации стратегического планирования.

Пример деловой игры:

Тема (проблема) «Лучший город России для жизни»

Согласно Градостроительному кодексу РФ, территориальное планирование направлено на определение в документах территориального планирования назначения территорий исходя из совокупности социальных, экономических, экологических и иных факторов в целях обеспечения устойчивого развития территорий, развития инженерной, транспортной и социальной инфраструктур, обеспечения учета интересов граждан и их объединений Российской Федерации, субъектов РФ, муниципальных образований. Большая территория нашей страны, разнообразные природные условия, уровень экономического развития напрямую влияют на качество проживания населения. Цель. Научить студентов оценивать факторы, влияющие на качество проживания населения и выделение территорий, наиболее благоприятных для проживания населения на примере городов Центральной, Южной России, Урала и Сибири. План деловой игры. Студенты получают задание, разбиваются на три команды по макрорегионам (Центральная Россия, Европейский Юг, Урал и Сибирь), индивидуально каждый участник группы заполняют таблицу «Факторы, влияющие на качество проживания населения по регионам России», затем все участники готовят согласованную презентацию результатов анализа городов своего макрорегиона. Затем Эксперты-Комиссия ООН по устойчивому развитию (2 человека) представляют результаты оценки сделанных презентаций каждой из групп и аргументируют их.

Тематика рефератов:

1. Исторические особенности урбанизации в России
2. Роль больших городов в условиях глобализации.
3. Культурно-историческое наследие как ресурс городского развития.
4. Особенности и перспективы экономического развития малых городов.
5. Транспортные проблемы современных городов, пути их решения на местном уровне
6. Инвестиционная политика экономически успешных российских муниципальных образований.
7. Эффективные маркетинговые стратегии муниципальных образований
8. Экономического развития крупнейших городов России
9. Пути экономического развития монофункциональных городов
10. Особенности реализации социальной жилищной политики в европейских странах.

Типовая структура зачетного задания

<i>Наименование</i>	<i>Максимальное количество баллов</i>
<i>Вопрос 1</i>	<i>20</i>
<i>Вопрос 2</i>	<i>20</i>

Показатели и критерии оценивания планируемых результатов освоения компетенций и результатов обучения, шкала оценивания

Шкала оценивания	Формируемые компетенции	Индикатор достижения компетенции	Критерии оценивания	Уровень освоения компетенций	
85 – 100 баллов	«отлично»/ «зачтено»	УК-10. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	УК-10.1. Понимает базовые принципы функционирования экономики экономического развития, цели и формы участия государства в экономике	<p>Знает верно и в полном объеме:</p> <p>УК-10.1. 3-1. основы поведения экономических агентов, в том числе теоретические принципы рационального выбора (максимизация полезности) и наблюдаемые отклонения от рационального поведения (ограниченная рациональность, поведенческие эффекты и систематические ошибки, с ними связанные)</p> <p>УК-10.1. 3-2. принципы рыночного обмена и закономерности функционирования рыночной экономики, ее основные понятия, основные принципы экономического анализа для принятия решений (учет альтернативных издержек, изменение ценности во времени, сравнение предельных величин)</p> <p>УК-10.1. 3-3. факторы технического и технологического прогресса и повышения производительности, показатели социально-экономического развития и роста, ресурсные и экологические ограничения развития, понимает необходимость долгосрочного устойчивого развития</p> <p>УК-10.1. 3-4. особенности циклического развития рыночной экономики, риски инфляции, безработицы, потери благосостояния и роста социального неравенства в периоды финансово-экономических кризисов</p> <p>УК-10.1. 3-5. сущность и функции предпринимательской деятельности и риски, связанные с ней, особенности частного и государственного предпринимательства, инновационной деятельности</p> <p>УК-10.1. 3-6. понятие общественных благ и роль государства в их обеспечении, цели, задачи и инструменты регулятивной (в том числе</p>	Продвинутый

				<p>бюджетной, денежно-кредитной, социальной и пенсионной) политики государства, понимает влияние государственного регулирования на экономическую динамику и благосостояние индивидов</p> <p>Умеет верно и в полном объеме: УК-10.1. У-1. критически оценивать информацию о перспективах экономического роста и технологического развития экономики страны, последствий экономической политики для принятия обоснованных экономических решений</p>	
70 – 84 баллов	«хорошо»/ «зачтено»	УК-10. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	УК-10.1. Понимает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике	<p>Знает с незначительными замечаниями: УК-10.1. 3-1. основы поведения экономических агентов, в том числе теоретические принципы рационального выбора (максимизация полезности) и наблюдаемые отклонения от рационального поведения (ограниченная рациональность, поведенческие эффекты и систематические ошибки, с ними связанные) УК-10.1. 3-2. принципы рыночного обмена и закономерности функционирования рыночной экономики, ее основные понятия, основные принципы экономического анализа для принятия решений (учет альтернативных издержек, изменение ценности во времени, сравнение предельных величин) УК-10.1. 3-3. факторы технического и технологического прогресса и повышения производительности, показатели социально-экономического развития и роста, ресурсные и экологические ограничения развития, понимает необходимость долгосрочного устойчивого развития УК-10.1. 3-4. особенности циклического развития рыночной экономики, риски инфляции, безработицы, потери благосостояния и роста социального неравенства в периоды финансово-экономических кризисов УК-10.1. 3-5. сущность и функции</p>	Повышенный

				<p>предпринимательской деятельности и риски, связанные с ней, особенности частного и государственного предпринимательства, инновационной деятельности</p> <p>УК-10.1. 3-6. понятие общественных благ и роль государства в их обеспечении, цели, задачи и инструменты регулятивной (в том числе бюджетной, денежно-кредитной, социальной и пенсионной) политики государства, понимает влияние государственного регулирования на экономическую динамику и благосостояние индивидов</p> <p>Умеет с незначительными замечаниями:</p> <p>УК-10.1. У-1. критически оценивать информацию о перспективах экономического роста и технологического развития экономики страны, последствий экономической политики для принятия обоснованных экономических решений</p>	
50 – 69 баллов	«удовлетворительно»/ «зачтено»	УК-10. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	УК-10.1. Понимает базовые принципы функционирования экономики и рационального выбора (максимизация полезности) и наблюдаемые отклонения от рационального поведения (ограниченность рациональности, поведенческие эффекты и систематические ошибки, с ними связанные)	<p>Знает на базовом уровне, с ошибками:</p> <p>УК-10.1. 3-1. основы поведения экономических агентов, в том числе теоретические принципы рационального выбора (максимизация полезности) и наблюдаемые отклонения от рационального поведения (ограниченность рациональности, поведенческие эффекты и систематические ошибки, с ними связанные)</p> <p>УК-10.1. 3-2. принципы рыночного обмена и закономерности функционирования рыночной экономики, ее основные понятия, основные принципы экономического анализа для принятия решений (учет альтернативных издержек, изменение ценности во времени, сравнение предельных величин)</p> <p>УК-10.1. 3-3. факторы технического и технологического прогресса и повышения производительности, показатели социально-экономического развития и роста, ресурсные и экологические ограничения развития, понимает необходимость долгосрочного устойчивого</p>	Базовый

				<p>развития</p> <p>УК-10.1. 3-4. особенности циклического развития рыночной экономики, риски инфляции, безработицы, потери благосостояния и роста социального неравенства в периоды финансово-экономических кризисов</p> <p>УК-10.1. 3-5. сущность и функции предпринимательской деятельности и риски, связанные с ней, особенности частного и государственного предпринимательства, инновационной деятельности</p> <p>УК-10.1. 3-6. понятие общественных благ и роль государства в их обеспечении, цели, задачи и инструменты регулятивной (в том числе бюджетной, денежно-кредитной, социальной и пенсионной) политики государства, понимает влияние государственного регулирования на экономическую динамику и благосостояние индивидов</p> <p>Умеет на базовом уровне, с ошибками:</p> <p>УК-10.1. У-1. критически оценивать информацию о перспективах экономического роста и технологического развития экономики страны, последствий экономической политики для принятия обоснованных экономических решений</p>	
менее 50 баллов	«неудовлетворительно»/ «не зачтено»	УК-10. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	УК-10.1. Понимает базовые принципы функционирования экономики экономического развития, цели и формы участия государства в экономике	<p>Не знает на базовом уровне:</p> <p>УК-10.1. 3-1. основы поведения экономических агентов, в том числе теоретические принципы рационального выбора (максимизация полезности) и наблюдаемые отклонения от рационального поведения (ограниченная рациональность, поведенческие эффекты и систематические ошибки, с ними связанные)</p> <p>УК-10.1. 3-2. принципы рыночного обмена и закономерности функционирования рыночной экономики, ее основные понятия, основные принципы экономического анализа для принятия решений (учет альтернативных издержек, изменение ценности во времени, сравнение</p>	Компетенции не сформированы

				<p>предельных величин) УК-10.1. 3-3. факторы технического и технологического прогресса и повышения производительности, показатели социально-экономического развития и роста, ресурсные и экологические ограничения развития, понимает необходимость долгосрочного устойчивого развития УК-10.1. 3-4. особенности циклического развития рыночной экономики, риски инфляции, безработицы, потери благосостояния и роста социального неравенства в периоды финансово-экономических кризисов УК-10.1. 3-5. сущность и функции предпринимательской деятельности и риски, связанные с ней, особенности частного и государственного предпринимательства, инновационной деятельности УК-10.1. 3-6. понятие общественных благ и роль государства в их обеспечении, цели, задачи и инструменты регулятивной (в том числе бюджетной, денежно-кредитной, социальной и пенсионной) политики государства, понимает влияние государственного регулирования на экономическую динамику и благосостояние индивидов Не умеет на базовом уровне: УК-10.1. У-1. критически оценивать информацию о перспективах экономического роста и технологического развития экономики страны, последствий экономической политики для принятия обоснованных экономических решений</p>	
--	--	--	--	--	--